

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): اپیدمیولوژی ۵: مطالعات کوهورت

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

نام مدرس / مدرسان: دکتر منوچهر کرمی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دانشجویان مقطع دکتری تخصصی رشته اپیدمیولوژی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱ عملی ۰ هر دو ۱

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی

هدف کلی دوره:

انتظار می رود در پایان این درس دانشجو بتواند طراحی انواع مطالعات کوهورت را انجام دهد. اهمیت مطالعات کوهورت در شناخت عوامل خطر بیماری ها و سیر طبیعی بیماری ها را بداند. تضمین کیفیت و کنترل کیفیت مطالعات کوهورت را انجام دهد. خطاهای رایج و مهم در مطالعات در مطالعات کوهورت مانند تورش ناشی از عدم پیگیری را بشناسد و نحوه کنترل آنها را بداند. تجزیه و تحلیل مطالعات کوهورت، گزارش دهی و انتشار مقالات منتج از مطالعات کوهورت را انجام دهد.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

دانشجو قادر به طراحی مطالعات کوهورت باشد.

دانشجو قادر به تدوین پروفایل مطالعات کوهورت باشد.

دانشجو قادر به تحلیل مطالعات کوهورت شامل محاسبه میزان بروز، روش های تحلیل بقا و رگرسیون کاکس و پواسون باشد.

دانشجو با مطالعات کوهورت معتبر دنیا و نحوه استفاده از داده های آنها آشنا باشد.

دانشجو قادر به استفاده از وب سایت مطالعات کوهورت و آشنا به دانش متدولوژیک طراحی کوهورت شامل سنجش مواجهه و پیامد و پیگیری باشد.

سرفصل های آموزشی دوره

شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	معرفی منابع و هدف از درس	دکتر کرمی
۲	آشنایی با انواع مطالعات کوهورت و طرح های مربوطه	دکتر کرمی
۳	معرفی مهم ترین مطالعات کوهورت دنیا: نحوه استفاده از وب سایت و همکاری - ملاحظات ارسال پروپوزال، اشتراک اطلاعات و طراحی Ancillary study	دکتر کرمی
۴	معرفی مهم ترین کوهورت های ایران: اجزا پروتکل کوهورت	دکتر کرمی
۵	آشنایی با روش های استاندارد گزارش نتایج مطالعات کوهورت ها شامل پروفایل مطالعات و مقالات	دکتر کرمی
۶	سنجش مواجهه و پیامد در مطالعات کوهورت ۱	دکتر کرمی
۷	سنجش مواجهه و پیامد در مطالعات کوهورت ۲	دکتر کرمی
۸	تورش عدم پیگیری و راهکارهای کنترل آن در مطالعات کوهورت	دکتر کرمی
۹	تضمین و کنترل کیفیت: آشنایی با راهکارهای تضمین و کنترل کیفیت در مطالعات کوهورت	دکتر کرمی
۱۰	کار عملی ۱ Stata: محاسبه خطر، میزان بروز، تحلیل در زیرگروها	دکتر کرمی

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

دکتر کرمی	کار عملی ۲ Stata: محاسبه خطر نسبی و نسبت میزان	۱۱
دکتر کرمی	کار عملی ۳ Stata: استفاده از رگرسیون کاکس و تحلیل بقا در داده های مطالعات کوهورت	۱۲
دکتر کرمی	کار عملی ۴ Stata: استفاده از رگرسیون پواسون در داده های مطالعات کوهورت	۱۳
فراگیران	تدوین گزارش بخش عملی درس: انجام یک طرح تحقیقاتی در بستر یکی از مطالعات کوهورت کشور یا داده های سایر کوهورت ها یا تولید محتوای آموزشی متدولوژیک مبتنی بر موضوعات مهم طراحی و تحلیل مطالعات کوهورت شامل پیگیری افراد مورد مطالعه در کوهورت ها در سطح یک مقاله آموزشی یا کارگاه آموزشی تخصصی	۱۳
مدرسی	آزمون کتبی	۱۴

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

1. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. Modern epidemiology. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins .the latest edition
2. Kleinbaum DG, Klein M. Survival analysis: : A Self-Learning Text.. New York: Springer; the latest edition.
3. Von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP, et al. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: guidelines for reporting observational studies. International journal of surgery.

Useful links:

<https://academic.oup.com/epirev/issue/20/1>

<https://framinghamheartstudy.org/>

<https://persiancohort.com/>

<https://academic.oup.com/ije>

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- کارگاهی
- سخنرانی
- حل مساله: کار با نرم افزار Stata
- تدوین گزارش کار عملی شامل استفاده از داده های کوهورت واقعی و تولید محتوای آموزشی
- Gamification-

وسایل کمک آموزشی:

- فضای کلاس
- نرم افزار Stata

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پرسش و پاسخ
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): ارزیابی تکالیف تعیین شده توسط مدرس - ارسال Task
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): بررسی گزارش بخش عملی درس و آزمون کتبی